

Reflectie

De kinderen vonden het een leuke activiteit. Alleen al het feit dat ze af en toe Beer vast mocht houden zorgde ervoor dat ze graag meededen.

Door het benoemen van de woorden merkte ik dat alle kinderen de woorden **receptief** kenden. Ze kozen altijd voor de juiste plek als ik ze opdracht gaf de beer neer te leggen. Bij het **productief** benoemen van de woorden werden fouten gemaakt. Begrippen werden door elkaar gehaald. Iedere keer waren er al wel andere kinderen die konden corrigeren.

Mede door het vaak te herhalen denk ik dat uiteindelijk de begrippen wel blijven hangen.

Bij het tweede deel was het wat rommeliger. Dit kwam doordat ze mochten gaan staan en meer konden bewegen. Hierbij merkte ik dat de concentratie ook iets afnam.

Bij deze activiteit zag je goed dat kinderen die beer wel op een goede plaats konden benoemen, maar moeite hadden om dat met hun eigen lichaam te doen t.o.v. andere kinderen.

Hier werden relatief veel fouten gemaakt. Vaak zagen ze het wel als ze naar anderen keken, maar vanuit hun eigen lichaam een plaats bepalen en dat juist benoemen was lastig.