

De twee kleuters waar ik vandaag mee aan het werk gaan zijn nieuwsgierig naar letters en taal. Dit merk ik doordat ze graag hun eigen naam willen schrijven, opdrachten die de oudste kleuters maken ook willen doen en vragen welk woord er ergens geschreven staat.

Beginsituatie R (middelste kleuter):

- Kan een overeenkomst/verschil tussen letters en woorden zien: Ja.
- Kan woorden op klank sorteren: Nee.
- Als je een woord in stukjes hakt hoort hij welk woord het is, r – aa – m = raam: Nee
- Kan woordstukjes maken: Nee
- Schrijft letters op een denkbeeldige lijn: Ja
- Kan letters herkennen: Ja (niet alle).

Beginsituatie V (middelste kleuter):

- Kan een overeenkomst/verschil tussen letters en woorden zien: Ja
- Kan woorden op klank sorteren: Nee
- Als je een woord in stukjes hakt hoort hij welk woord het is, r – aa – m = raam: Nee
- Kan woordstukjes maken: Ja
- Schrijft letters op een denkbeeldige lijn: Ja
- Kan letters herkennen: Ja (niet alle).